

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №229 Советского района Волгограда»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МОУ Детского сада №229
Протокол № 3 от 31 августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МОУ Детским садом №229
Л.И. Ковтун
Приказ № 83 от 31 августа 2023г.

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
для детей 5 - 7 лет
«Подготовка к школе»
на 2023-2024 учебный год

Составитель – разработчик
Рошка Т.М., педагог
Дополнительного образования

Волгоград 2023

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования»

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи Программы.	5
1.3. Учебный план	7
1.4. Содержание программы	11
1.5. Планируемые результаты	20

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график программы	20
2.2. Условия реализации программы	28
2.3. Оценочные материалы	29
Список литературы	29

Раздел 1

«Комплекс основных характеристик образования»

1.1. Пояснительная записка

Программа «Подготовка к школе» направлена на создание условий для успешной адаптации и для выравнивания стартовых возможностей детей перед поступлением в школу. Она ориентирована не на уровень знаний, а на потенциальные возможности детей, на «зону ближайшего развития», на создание условий для включения детей в новые социальные формы общения; готовит к переходу от игровой деятельности к учебной, рассчитана для детей 5-7 летнего возраста. Программа по подготовке детей к школе составлена в соответствии и на основании нормативно – правовых документов: Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10; Программы по подготовке детей к школе «Преємственность» под руководством Н. А. Федосовой и на методике известного московского логопеда, кандидата педагогических наук Надежды Сергеевны Жуковой. Обучение планируется вести по «Букварю» Н.С.Жуковой. Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей дошкольников, дается распределение учебных часов по крупным разделам курса.

Актуальность данной программы заключается в том, что она предполагает использование современных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду и формировать интерес к школьной жизни. Программа способствует развитию потенциальных возможностей ребёнка, посредством овладения им УУД, предложенными федеральными государственными стандартами начального общего образования.

Направленность. Программа направлена на организацию дополнительных занятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста. Представленная программа построена на принципах

развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения слогового чтения, счёта, а также умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Педагогическая целесообразность. Для успешного обучения детей в школе, важно сформировать у ребенка психологическую готовность к школе. Программа является одним из этапов подготовки детей к обучению в школе и знакомит детей с первоначальными элементами грамоты. Занятия математикой развивают психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение, а также формируют личностные качества дошкольников: аккуратность, трудолюбие, инициативность, общительность, волевые качества и творческие способности детей. Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. Данная программа педагогически целесообразна, так как при её реализации дети получают достаточный запас знаний, умений и навыков, необходимый для подготовки к школе.

Отличительные особенности данной программы

В отличие от существующей программы, данная программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, учёт индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников. Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, умение контролировать и оценивать свои действия. Задания для воспитанников подбираются с учетом их возрастных, психологических особенностей.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной

программы, 5-7 лет. Дети занимаются на свободной основе. Особенности работы обусловлены, прежде всего, возрастными возможностями детей. Знание этих возможностей помогает педагогу выбрать посильный для освоения материал, вызвать и сохранить интерес и желание заниматься подготовкой к обучению грамоты.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной программы:

Уровень программы – углубленный.

Программа рассчитана на 2 года обучения, для детей 5-7 лет.

Программа предполагает проведение 2х занятий в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия - 25 минут.

Форма обучения: очная

Режим занятий

Вид деятельности	Возраст	Время проведения
Общеобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Подготовка к школе».	Старший 5-7 лет	Понедельник 16.35 – 17.00 Четверг 16.00 – 16.25

Особенности организации образовательного процесса: состав группы постоянный; занятия – групповые, практические, тематической направленности.

1.2. Цель программы

Формирование компетенций дошкольников, которые необходимы для успешной самореализации ребёнка в начальной школе, успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Исходя из поставленной цели, формируются задачи программы.

Задачи программы:

Обучающие:

- Сформировать умения звукобуквенного анализа: учить делить слова на слоги; различать звуки (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные); соотносить звук и букву; определять ударный слог; составлять предложение из двух, трех, четырех слов;
- Развивать графические навыки с целью подготовки руки ребенка к письму;
- Сформировать умения принимать учебную задачу и решать ее самостоятельно;
- Сформировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы;
- Сформировать мотивацию к обучению, ориентированную на удовлетворении 5 познавательных интересов;

Развивающие:

- Развивать фонематический слух: развитие способности дифференцировать звуки; развитие умений слышать отдельные звуки в словах, определять место заданного звука в слове; интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно;
- Развивать мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию;
- Развивать образное и вариативное мышление, воображение, творческие способности;
- Развивать и формировать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения математических задач;

Воспитательные:

- Воспитывать умения работать самостоятельно при выполнении заданий;
- Воспитывать нравственные качества, а именно терпимость, доброжелательность по отношению к окружающим;

- Развивать интерес и активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми

1.3. Учебный план

	Название раздела. Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	«Работа по укреплению мускульной силы кисти руки и пальцев»			
1.	Развитие тонких дифференцированных движений и выносливости пальцев рук в ходе выполнения штриховки, рисования по контуру	2	1	1
2.	Извилистые линии	1		1
3.	Графомоторика	1		1
4.	Выполнение штриховки в заданном направлении	1		1
5.	Тренировка красивого почерка	1		1
6.	Продолжи строчки. Пропись	1		1
7.	Учимся рисовать по клеточкам. Развитие пространственного воображения	2	1	1
8.	Закрепление пространственного воображения. Дорисуй по клеточкам	1		1
9.	Учимся видеть границы клеток и выдерживать их границы	1		1
10.	Тренировка зрительного внимания. Повтори узор	1		1
11.	Ориентация в пространстве (на листе бумаги)	2	1	1
	Всего	14	3	11

	Название раздела. Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	«Речевое развитие»			

1.	«Я знаю о себе...»	1	1	
2.	Рассказ о своей семье	1	1	
3.	Рассказываем по картинке	2	1	1
4.	Чтение сказки. Учимся кратко пересказывать	2	1	1
5.	Учимся рассуждать и искать лишнее	1	1	
6.	Изучаем дни недели, месяца, времена года	2	1	1
7.	Он, она, оно, они. Соотнесение предметов с местоимением.	1	1	
8.	Характеризуем предметы. Какой? Какая? Какое? Какие?	1	1	
9.	Знакомство с понятиями «Звук. Буква. Слово»	2	1	1
10.	Гласный звук А и буква А	1		1
11.	Гласный звук У и буква У	1		1
12.	Гласный звук О и буква О	1		1
13.	Согласный звук М и буква М. Чтение слогов	2	1	1
14.	Согласный звук С и буква С. Чтение слогов	2	1	1
15.	Знакомство с буквой и звуком Х. Чтение слогов	2	1	1
16.	Знакомство с буквой и звуком Р. Чтение слогов	2	1	1
17.	Знакомство с буквой и звуком Ш. Чтение слогов	2	1	1
18.	Знакомство с буквой и гласным звуком Ы. Чтение слогов	2	1	1
19.	Знакомство с буквой и звуком Л. Чтение слогов из двух и трех букв	2	1	1
20.	Знакомство с буквой и звуком Н. Чтение слогов из двух и трех букв	2	1	1
21.	Знакомство с буквой и звуком К. Чтение слогов из двух и трех букв	2	1	1
22.	Знакомство с буквой и звуком Т. Чтение слогов из двух и трех букв	2	1	1
23.	Знакомство с буквой и звуком И. Чтение слогов из двух и трех букв	2	1	1
24.	Знакомство с буквой и звуком П. Чтение слогов из двух и трех букв	2	1	1

25.	Знакомство с буквой и звуком З. Чтение слогов из двух и трех букв	2	1	1
26.	Знакомство с буквой и звуком Й. Чтение слогов из двух и трех букв	2	1	1
27.	Знакомство с буквой и звуком Г. Чтение слогов из двух и трех букв	2	1	1
28.	Закрепление пройденных букв и звуков. Нахождение их места в словах.	1		1
29.	Знакомство с буквой и звуком В. Чтение слогов из двух и трех букв	2	1	1
30.	Знакомство с буквой и звуком Д. Чтение слогов из двух и трех букв	2	1	1
31.	Знакомство с буквой и звуком Б. Чтение слогов из двух и трех букв	2	1	1
32.	Знакомство с буквой и звуком Ж. Чтение слогов из двух и трех букв	2	1	1
33.	Знакомство с буквой и звуком Е. Чтение слогов из двух и трех букв	2	1	1
34.	Знакомство с буквой Ё. Чтение слогов из двух и трех букв	2	1	1
35.	Знакомство с буквой и звуком Я. Чтение слогов из двух и трех букв	2	1	1
36.	Знакомство с буквой и звуком Ю. Чтение слогов из двух и трех букв	2	1	1
37.	Знакомство с буквой и звуком Ё. Чтение слогов из двух и трех букв	2	1	1
38.	Знакомство с буквой и звуком Ч. Чтение слогов из двух и трех букв	2	1	1
39.	Знакомство с буквой и звуком Э. Чтение слогов из двух и трех букв	2	1	1
40.	Знакомство с буквой и звуком Ц. Чтение слогов из двух и трех букв	2	1	1
41.	Знакомство с буквой и звуком Ф. Чтение слогов из двух и трех букв	2	1	1
42.	Знакомство с буквой и звуком Щ.	2	1	1

	Чтение слогов из двух и трех букв			
43.	Знакомство с буквой Ъ. Чтение слогов из двух и трех букв	2	1	1
44.	Составление звуко-буквенных схем. Чтение слов	2	1	1
45.	Постановка ударения. Чтение предложений из трёх-четырёх слов	2	1	1
46.	Закрепление. Чтение коротких текстов.	3		3
	Всего	84	41	43

	Название раздела. Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	«Развитие математических способностей»			
1.	Число и цифра 0. Учимся писать цифру 0.	2	1	1
2.	Геометрические фигуры. Квадрат. Прямоугольник	2	1	1
3.	Число и цифра 1. Учимся писать цифру 1.	2	1	1
4.	Геометрические фигуры. Круг. Треугольник	2	1	1
5.	Число и цифра 2. Учимся писать цифру 2.	2	1	1
6.	Геометрические фигуры. Овал Многоугольник	2	1	1
7.	Число и цифра 3. Учимся писать цифру 3.	2	1	1
8.	Закрепление всех изученных геометрических фигур	1		1
9.	Число и цифра 4. Учимся писать цифру 4.	2	1	1
10.	Изучение целого и половины	2	1	1
11.	Число и цифра 5. Учимся писать цифру 5.	2	1	1
12.	Число и цифра 6. Учимся писать цифру 6.	2	1	1
13.	Число и цифра 7. Учимся писать цифру 7.	2	1	1
14.	Число и цифра 8. Учимся писать цифру 8.	2	1	1
15.	Изучение четвертой и восьмой части от целого	2	1	1
16.	Число и цифра 9. Учимся писать цифру 9.	2	1	1
17.	Число и цифра 10. Учимся писать цифру 10.	2	1	1

18.	Счёт до 10 вперед и назад	2	1	1
19.	Сравнение величин до 10	2	1	1
20.	Сложение и вычитание в пределах 10	3	1	2
21.	Решение математических задач на сложение и вычитание в пределах 10	3	1	2
22.	Учить писать графические диктанты	3	1	2
	Всего	46	21	25

1.4. Содержание программы

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь, 1 год обучения 1-я неделя	Развитие тонких дифференцированных движений и выносливости пальцев рук в ходе выполнения штриховки, рисования по контуру	- развивать зрительно-моторную координацию движений и зрительно-пространственные представления;
2-я неделя	Извилистые линии. Графомоторика.	- развивать крупную (кистевую) и мелкую (пальцевую) моторику, право- и левостороннюю ориентацию, внимание;
3 неделя	Выполнение штриховки в заданном направлении.	- формирование интереса к выполнению графических упражнений и заданий;
4 неделя	Тренировка красивого почерка. Продолжи строчки. Пропись	
Октябрь, 1 год обучения 1-я неделя	Учимся рисовать по клеточкам. Развитие пространственного воображения	- развивать зрительно-моторную координацию движений и зрительно-пространственные представления;
2-я неделя	Закрепление пространственного воображения. Дорисуй по клеточкам. Учимся видеть границы клеток и выдерживать их границы.	- развивать крупную (кистевую) и мелкую (пальцевую) моторику, право- и левостороннюю ориентацию, внимание;
3 неделя	Тренировка зрительного внимания. Повтори	

4 неделя	узор. Беседа «Я знаю о себе...» Ориентация в пространстве (на листе бумаги)	ориентацию, внимание. - формирование интереса к выполнению графических упражнений и заданий; - формирование познавательного интереса к человеку
Ноябрь, 1 год обучения		
1-я неделя	Рассказ о своей семье. Учимся рассуждать и искать лишнее	- Учить составлять рассказ из личного опыта; - Обучение мыслить нестандартно.
2-я неделя	Рассказываем по картинке.	- Формировать умение устанавливать логическую последовательность действий, развивать творческое воображение при составлении рассказа: придумывать события не изображенные на картинке.
3 неделя	Чтение сказки. Учимся кратко пересказывать	- Развивать речь детей.
4 неделя	Изучаем дни недели, месяца, времена года	- Развивать навыки учебной деятельности
Декабрь, 1 год обучения		
1-я неделя	Он, она, оно, они. Соотнесение предметов с местоимением. Характеризуем предметы. Какой? Какая? Какое? Какие?	- Обучение использовать в речи личные местоимения; - Обучение использовать прилагательные, правильно согласовывая их с существительными.
2-я неделя	Знакомство с понятиями «Звук. Буква. Слово»	Познакомить детей с понятиями «звук» «буква»

3 неделя	Гласный звук А и буква А. Гласный звук У и буква У.	«слово» Познакомить детей с гласными звуками А и У.
4 неделя	Гласный звук О и буква О. Знакомство с согласным звуком М.	Познакомить детей со звуками О и М.
Январь, 1 год обучения 1-я неделя	Чтение слогов. Знакомство с цифрой 0.	Формировать умение соединять буквы и читать слоги; формирование элементарных математических представлений о цифре 0.
2-я неделя	Согласный звук С и буква С. Чтение слогов	Познакомить детей со звуком С. Формировать умение соединять буквы и читать слоги
3 неделя	Написание цифры 0. Число и цифра 1.	Обучение навыков написания цифры 0; формирование элементарных математических представлений о цифре 1.
4 неделя	Написание цифры 1. Знакомство с буквой и звуком Х.	Обучение навыков написания цифры 1; познакомить детей со звуком Х.
Февраль, 1 год обучения 1-я неделя	Чтение слогов. Изучение геометрических фигур квадрат, прямоугольник.	Формировать умение соединять буквы и читать слоги; познакомить с геометрическими фигурами квадрат и прямоугольник.
2-я неделя	Закрепление изученных геометрических фигур. Знакомство с буквой и звуком Р.	Закрепление отличий квадрата от прямоугольника; познакомить детей со звуком Р.
3 неделя	Чтение слогов и слов из изученных букв.	Формировать умение

4 неделя	Число и цифра 2. Учимся писать цифру 2. Знакомство с буквой и звуком Ш	соединять буквы и читать слоги; знакомство со счетом в пределах 2. Обучение навыков написания цифры 2; познакомить детей со звуком Ш.
Март, 1 год обучения 1-я неделя	Геометрические фигуры. Круг. Треугольник. Чтение слогов и слов.	Познакомить с геометрическими фигурами круг и треугольник; формировать умение соединять буквы и читать слоги
2-я неделя	Закрепление изученных геометрических фигур. Знакомство с буквой и гласным звуком Ы.	Закрепление отличий квадрата, прямоугольника, треугольника и круга; познакомить детей со звуком Ы.
3 неделя	Чтение слогов. Геометрические фигуры. Овал Многоугольник	Формировать умение соединять буквы и читать слоги; познакомить с геометрическими фигурами овал и многоугольник
4 неделя	Закрепление изученных геометрических фигур. Знакомство с буквой и звуком Л	Игры с изученными геометрическими фигурами; познакомить детей со звуком Л.
Апрель, 1 год обучения 1-я неделя	Чтение слогов и слов. Число и цифра 3.	Формировать умение соединять буквы и читать слоги и слова; знакомство со счетом в пределах 3
2-я неделя	Учимся писать цифру 3. Знакомство с буквой и звуком Н.	Обучение навыков написания цифры 3; познакомить детей со звуком Н.

3 неделя	Чтение слогов и слов. Число и цифра 4.	Формировать умение соединять буквы и читать слоги и слова; знакомство со счетом в пределах 4
4 неделя	Учимся писать цифру 4. Знакомство с буквой и звуком К.	Обучение навыков написания цифры 3; познакомить детей со звуком К.
Май, 1 год обучения		
1-я неделя	Чтение слогов и слов. Число и цифра 5.	Формировать умение соединять буквы и читать слоги и слова; знакомство со счетом в пределах 5
2-я неделя	Знакомство с буквой и звуком Т. Целое и половина.	Познакомить детей со звуком Т; познакомить детей с долями: целое и половина.
3 неделя	Чтение слогов и слов. Закрепление изученных долей.	Формировать умение соединять буквы и читать слоги и слова; закрепить понятия изученных долей.
4 неделя	Знакомство с буквой и звуком И. Чтение слогов из двух и трех букв	Познакомить детей с буквой И. Продолжать формировать умение читать слоги.
Сентябрь, 2 год обучения		
1-я неделя	Знакомство с буквой и звуком П. Чтение слогов из двух и трех букв	Познакомить детей с буквой П. Продолжать формировать умение читать слоги.
2-я неделя	Закрепление всех изученных геометрических фигур. Знакомство с буквой и звуком З.	Игры с изученными геометрическими фигурами; познакомить детей со звуком З.
3 неделя	Чтение слогов и слов. Число и цифра 6.	Продолжать формировать умение читать слоги.

4 неделя	Знакомство с буквой и звуком Й. Учимся писать цифру 6.	знакомство со счетом в пределах 6 Познакомить детей с буквой Й; обучение навыков написания цифры 6
Октябрь, 2 год обучения		
1-я неделя	Чтение слов с буквой Й. Число и цифра 7.	Продолжать формировать умение читать слова; знакомство со счетом в пределах 7
2-я неделя	Знакомство с буквой и звуком Г. Учимся писать цифру 7.	Познакомить детей с буквой Г; обучение навыков написания цифры 7
3 неделя	Чтение слогов и слов. Число и цифра 8.	Продолжать формировать умение читать слова; знакомство со счетом в пределах 8
4 неделя	Закрепление пройденных букв и звуков. Нахождение их места в словах. Учимся писать цифру 8.	Закреплять фонематический слух; обучение навыков написания цифры 8
Ноябрь, 2 год обучения		
1-я неделя	Знакомство с буквой и звуком В. Изучение четвертой и восьмой части от целого	Познакомить детей с буквой В; познакомить детей с долями: четвертая и восьмая часть.
2-я неделя	Чтение слогов и слов. Закрепление изученных долей	Продолжать формировать умение читать слова; закрепление изученных долей
3 неделя	Знакомство с буквой и звуком Д. Число и цифра 9.	Познакомить детей с буквой В; знакомство со счетом в пределах 9
4 неделя	Чтение слогов и слов. Учимся писать цифру	Продолжать формировать

	9.	умение читать; обучение навыков написания цифры 9
Декабрь, 2 год обучения		
1-я неделя	Знакомство с буквой и звуком Б. Число и цифра 10.	Познакомить детей с буквой Б; знакомство со счетом в пределах 10
2-я неделя	Чтение слогов из двух и более букв. Учимся писать цифру 10.	Продолжать формировать умение читать; обучение навыков написания цифры 10
3 неделя	Знакомство с буквой и звуком Ж. Счёт до 10 вперед и назад	Познакомить детей с буквой Ж; умение называть число предыдущее и последующее названному числу.
4 неделя	Чтение слогов из двух и более букв. Счёт до 10 вперед и назад	Продолжать формировать умение читать; закреплять умение называть число предыдущее и последующее названному числу.
Январь, 2 год обучения		
1-я неделя	Знакомство с буквой и звуком Е. Чтение слогов из двух и трех букв	Познакомить детей с буквой и звуком Е. Продолжать формировать умение читать слоги из двух или трех букв
2-я неделя	Знакомство с буквой Ь. Чтение слогов из двух и трех букв	Познакомить детей с буквой Ь. Формировать умение читать слова с Ь.
3 неделя	Знакомство с буквой и звуком Я. Сравнение величин до 10	Познакомить детей с буквой и звуком Я. Развивать логическое мышление
4 неделя	Чтение слогов из двух и более букв. Сравнение величин до 10	Продолжать формировать умение читать слоги из двух или более букв. Закреплять

		умение сравнивать
Февраль, 2 год обучения		
1-я неделя	Знакомство с буквой и звуком Ю. Сложение и вычитание в пределах 10	Познакомить детей с буквой и звуком Ю. Формировать мыслительные операции
2-я неделя	Чтение слогов из двух и более букв. Сложение и вычитание в пределах 10	Продолжать формировать умение читать слоги из двух или более букв. Продолжать формировать мыслительные операции
3 неделя	Знакомство с буквой и звуком Ё. Сложение и вычитание в пределах 10	Познакомить детей с буквой и звуком Ё. Закреплять умение складывать и вычитать
4 неделя	Чтение слогов из двух и более букв. Решение математических задач на сложение и вычитание в пределах 10	Продолжать формировать умение читать слоги из двух или более букв. Учить составлять и решать элементарные математические задачи
Март, 2 год обучения		
1-я неделя	Знакомство с буквой и звуком Ч. Решение математических задач на сложение и вычитание в пределах 10	Познакомить детей с буквой и звуком Ч. Продолжать учить составлять и решать элементарные математические задачи
2-я неделя	Чтение слогов из двух и более букв. Решение математических задач на сложение и вычитание в пределах 10	Продолжать формировать умение читать слоги из двух или более букв. Закреплять умение составлять и решать

<p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>Знакомство с буквой и звуком Э. Учить писать графические диктанты</p> <p>Чтение слогов из двух и более букв. Учить писать графические диктанты</p>	<p>элементарные математические задачи</p> <p>Познакомить детей с буквой и звуком Э. Продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги в клетку.</p> <p>Продолжать формировать умение читать слоги из двух или более букв. Продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги в клетку.</p>
<p>Апрель, 2 год обучения</p> <p>1-я неделя</p> <p>2-я неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>Знакомство с буквой и звуком Ц. Учить писать графические диктанты</p> <p>Чтение слогов из двух и более букв. Закрепление математических знаний</p> <p>Знакомство с буквой и звуком Ф. Чтение слогов из двух и трех букв</p> <p>Знакомство с буквой и звуком Щ. Чтение слогов из двух и трех букв</p>	<p>Познакомить детей с буквой и звуком Ц. Закреплять работу по развитию ориентации на листе бумаги в клетку.</p> <p>Продолжать формировать умение читать слоги из двух или более букв. Повторять изученный математический материал</p> <p>Познакомить детей с буквой и звуком Ф. Продолжать формировать умение читать слоги из двух или более букв.</p> <p>Познакомить детей с буквой и звуком Щ. Продолжать формировать умение читать слоги из двух или более букв.</p>

Май, 2 год обучения	1-я неделя	Знакомство с буквой Ъ. Чтение слогов из двух и трех букв	Познакомить детей с буквой Ъ. Продолжать формировать умение читать слоги из двух или более букв.
	2-я неделя	Составление звуко-буквенных схем. Чтение слов	Актуализировать знания учащихся о звуках и буквах, о характеристике звуков
	3 неделя	Постановка ударения. Чтение предложений из трёх-четырёх слов	Формировать у детей умения находить и выделять в слове ударный слог; развивать фонематический слух
	4 неделя	Закрепление. Чтение коротких текстов.	Закреплять навык чтения.

1.5. Планируемые результаты

Мониторинг развития ребенка: диагностируется, корректируется общее психоэмоциональное состояние ребенка, регулируется физическое состояние ребенка. Педагог, по ходу занятий, в течение двух лет, последовательно ведет индивидуальную консультативно-диагностическую работу. Ведется активная работа с родителями: беседы по результатам диагностики, развитие психологических и физических данных ребенка.

Ожидаемые результаты. К концу курса дети:

«Развитие математических способностей» – дети знают все цифры (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9), прямой и обратный счет, соседей числа. Сравнение чисел. Соотносят цифры (0-9) с количеством предметов. Решают задачи на сложение и вычитание в одно действие. «Речевое развитие» – дети знают алфавит; умеют отличать буквы от звуков, гласные от согласных; находят нужные буквы в начале, середине, конце слова; подбирают слова на заданную букву; делят слова на слоги, читают.

Раздел № 2

«Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации».

2.1. Календарный учебный график программы

п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1	Сентябрь, 1 год обучения	4, 7, 11, 14, 18, 21, 25, 28	Понедельник 16.35 – 17.00 четверг 16.00 – 16.25	Групповая	8 час.	Развитие тонких дифференцированных движений и выносливости пальцев рук в ходе выполнения штриховки, рисования по контуру Извилистые линии. Графомоторика. Выполнение штриховки в заданном направлении. Тренировка красивого почерка. Продолжи строчки. Пропись	Кабинет доп.образования
2	Октябрь, 1 год обучения	2, 5, 9, 12, 16, 19, 23, 26	Понедельник 16.35 – 17.00 четверг 16.00 – 16.25	Групповая	8 час.	Учимся рисовать по клеточкам. Развитие пространственного воображения Закрепление пространственного воображения. Дорисуй по клеточкам. Учимся видеть границы клеток и выдерживать их границы. Тренировка зрительного внимания. Повтори узор. Беседа	Кабинет доп.образования

						«Я знаю о себе...» Ориентация в пространстве (на листе бумаги)	
3	Ноябрь, 1 год обучения	2, 6, 9, 13, 16, 20, 23, 27	Понедельник 16.35 – 17.00 четверг 16.00 – 16.25	Групповая	8 час.	Рассказ о своей семье. Учимся рассуждать и искать лишнее Рассказываем по картинке. Чтение сказки. Учимся кратко пересказывать Изучаем дни недели, месяца, времена года	Кабинет доп.образования
4	Декабрь, 1 год обучения	4, 7, 11, 14, 18, 21, 25, 28	Понедельник 16.35 – 17.00 четверг 16.00 – 16.25	Групповая	8 час.	Он, она, оно, они. Соотнесение предметов с местоимением. Характеризуем предметы. Какой? Какая? Какое? Какие? Знакомство с понятиями «Звук. Буква. Слово» Гласный звук А и буква А. Гласный звук У и буква У. Гласный звук О и буква О. Знакомство с согласным звуком М.	Кабинет доп.образования

5	Январь, 1 год обучения	9, 11, 15, 18, 22, 25, 29, 31	Понедель ник 16.35 – 17.00 четверг 16.00 – 16.25	Групп овая	8 час.	Чтение слогов. Знакомство с цифрой 0. Согласный звук С и буква С. Чтение слогов. Написание цифры 0. Число и цифра 1. Написание цифры 1. Знакомство с буквой и звуком Х.	Кабинет доп. образо вания
6	Февраль, 1 год обучения	1, 5, 8, 12, 15, 19, 26, 29	Понедель ник 16.35 – 17.00 четверг 16.00 – 16.25	Групп овая	8 час.	Чтение слогов. Изучение геометрии ческих фигур квад рат, прямоугольник. Закрепление изучен ных геометрических фигур. Знакомство с буквой и звуком Р. Чтение слогов и слов из изученных букв. Число и цифра 2. Учимся писать цифру 2. Знакомство с буквой и звуком Ш	Кабинет доп. образо вания
7	Март, 1 год обучения	4, 7, 11, 1 4, 18, 21, 25, 28	Понедель ник 16.35 – 17.00 четверг 16.00 – 16.25	Групп овая	10 час.	Геометрические фигуры. Круг. Треугольник. Чтение слогов и слов. Закреп ление изученных гео метрических фигур. Знакомство с буквой и гласным звуком Ы. Чтение слогов. Геомет рические фигуры.	Кабинет доп. образо вания

						Овал Многоугольник Закрепление изученных геометрических фигур. Знакомство с буквой и звуком Л	
8	Апрель, 1 год обучения	1,4, 8,11, 15, 18, 22, 25	Понедельник 16.35 – 17.00 четверг 16.00 – 16.25	Групповая	8 час.	Чтение слогов и слов. Число и цифра 3. Учимся писать цифру 3. Знакомство с буквой и звуком Н. Чтение слогов и слов. Число и цифра 4. Учимся писать цифру 4. Знакомство с буквой и звуком К.	Кабинет доп.образования
9	Май, 1 год обучения	2,6, 13, 16, 20, 23, 27, 30	Понедельник 16.35 – 17.00 четверг 16.00 – 16.25	Групповая	8 час.	Чтение слогов и слов. Число и цифра 5. Знакомство с буквой и звуком Т. Целое и половина. Чтение слогов и слов. Закрепление изученных долей. Знакомство с буквой и звуком И. Чтение слогов из двух и трех букв	Кабинет доп.образования
10	Сентябрь, 2 год обучения	2, 5, 9, 12, 16, 19, 23, 26	Понедельник 16.35 – 17.00 четверг 16.00 – 16.25	Групповая	8 час.	Знакомство с буквой и звуком П. Чтение слогов из двух и трех букв. Закрепление всех изученных геометрических фигур. Знакомство с буквой и	Кабинет доп.образования

						звук 3. Чтение слогов и слов. Число и цифра 6. Знакомство с буквой и звуком Й. Учимся писать цифру 6.	
11	Октябрь, 2 год обучения	3, 7, 10, 14, 17, 21, 24, 28	Понедельник 16.35 – 17.00 четверг 16.00 – 16.25	Групповая	8 час.	Чтение слов с буквой Й. Число и цифра 7. Знакомство с буквой и звуком Г. Учимся писать цифру 7. Чтение слогов и слов. Число и цифра 8. Закрепление пройденных букв и звуков. Нахождение их места в словах. Учимся писать цифру 8.	Кабинет доп.образования
12	Ноябрь, 2 год обучения	5, 7, 11, 14, 18, 21, 25, 28	Понедельник 16.35 – 17.00 четверг 16.00 – 16.25	Групповая	8 час.	Знакомство с буквой и звуком В. Изучение четвертой и восьмой части от целого. Чтение слогов и слов. Закрепление изученных долей. Знакомство с буквой и звуком Д. Число и цифра 9. Чтение слогов и слов. Учимся писать цифру 9.	Кабинет доп.образования
13	Декабрь, 2 год обучения	2, 5, 9, 12, 16,	Понедельник 16.35 – 17.00 четверг	Групповая	8 час.	Знакомство с буквой и звуком Б. Число и цифра 10. Чтение слогов из двух и более	Кабинет доп.образования

		19, 23, 26	16.00 – 16.25			букв. Учимся писать цифру 10. Знакомство с буквой и звуком Ж. Счёт до 10 вперед и назад. Чтение слогов из двух и более букв. Счёт до 10 вперед и назад	
14	Январь, 2 год обучения	8, 9, 13, 16, 20, 23, 27, 30	Понедель ник 16.35 – 17.00 четверг 16.00 – 16.25	Групп повая	8 час.	Знакомство с буквой и звуком Е. Чтение слогов из двух и трех букв. Знакомство с буквой Ё. Чтение слогов из двух и трех букв. Знакомство с буквой и звуком Я. Сравнение величин до 10. Чтение слогов из двух и более букв. Сравнение величин до 10	Кабинет доп.образо вания
15	Февраль, 2 год обучения	3, 6, 10, 13, 17, 20, 25, 27	Понедель ник 16.35 – 17.00 четверг 16.00 – 16.25	Групп повая	8 час.	Знакомство с буквой и звуком Ю. Сложение и вычитание в пределах 10. Чтение слогов из двух и более букв. Сложение и вычитание в пределах 10. Знакомство с буквой и звуком Ё. Сложение и вычитание в пределах 10. Чтение слогов из двух и более букв. Решение	Кабинет доп.образо вания

						математических задач на сложение и вычитание в пределах 10	
	Март, 2 год обучения	3, 6, 13, 17, 20, 24, 27, 31	Понедель ник 16.35 – 17.00 четверг 16.00 – 16.25	Групп повая	8 час.	Знакомство с буквой и звуком Ч. Решение математических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Чтение слогов из двух и более букв. Решение математических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Знакомство с буквой и звуком Э. Учить писать графические диктанты Чтение слогов из двух и более букв. Учить писать графические диктанты	Кабинет доп.образова вания
	Апрель, 2 год обучения	3, 7, 10, 14, 17, 21, 24, 28	Понедель ник 16.35 – 17.00 четверг 16.00 – 16.25	Групп повая	8 час.	Знакомство с буквой и звуком Ц. Учить писать графические диктанты. Чтение слогов из двух и более букв. Закрепление математических знаний. Знакомство с буквой и звуком Ф. Чтение слогов из двух и трех букв. Знакомство с буквой и звуком Щ. Чтение	Кабинет доп.образова вания

						слогов из двух и трех букв	
	Май, 2 год обучения	5, 8, 12, 15, 19, 22, 26, 29	Понедель ник 16.35 – 17.00 четверг 16.00 – 16.25	Груп повая	8 час.	Знакомство с буквой Ъ. Чтение слогов из двух и трех букв. Составление звуко-буквенных схем. Чтение слов. Постановка ударения. Чтение предложений из трёх-четырёх слов. Закрепление. Чтение коротких текстов.	Кабинет доп.образо вания

2.2. Условия реализации программы

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие которые необходимы для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребёнка, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Развивающая предметно-пространственная среда нашей дошкольной организации отвечает требованиям образовательной программы:

- содержательно-насыщенная;
- трансформируемая;
- полифункциональной;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически-привлекательная.

Развивающая предметно-пространственная среда в кабинете доп.образования позволяет подготовить детей к обучению грамоте.

Оборудование:

Используемый материал:

1. Мольберт
2. Крупные буквы на магнитиках
3. Карточки для звукового анализа слов (на магнитиках)
4. Фишки: зелёная, синяя, красная (на магнитиках)
5. Полотно в клетку, для показа, как правильно печатать буквы.
6. Маркеры: синий, зелёный, красный.
7. Раздаточный материал по темам
8. Демонстрационный материал к изучаемым темам
9. Касса цифр
10. Карточки с изображением цифр
11. Счётные палочки
12. Картотека литературного материала
13. Наборы тематических картинок
14. Касса букв
15. Буквари
16. Тетради в крупную клетку (для первоклассников)
17. Цветные карандаши
18. Простые карандаши

Развивающая предметно-пространственная среда в кабинете доп.образования построена с учётом требований СанПиНов и правил противопожарной безопасности.

Формы подведения итогов реализации программы, являются педагогические наблюдения, мониторинг.

2.3 Оценочные материалы:

Результаты диагностики оцениваются по соответствующим критериям и заносятся в таблицу.

В конце года проводится повторное диагностирование, дающее возможность наметить план дальнейшей работы.

Список литературы

1. Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет/ Н. А. Федосова, Е. В. Коваленко, И. А. Дядюнова и др.;
2. Методические рекомендации к программе «Преемственность»: пособие для педагогов / Н. А. Федосова, Т. В. Белова, В. А. Солнцева и др.;
3. Н.С Жукова букварь (пособие по обучению дошкольников правильному чтению)
4. М.И.Мирошник, В.А. Самохвалова «Я читаю» (игровой материал) курс «Подготовка к чтению»
5. М.Д. Маханёва, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет (игры, физминутки).
6. Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. Обучение дошкольников грамоте.
7. Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет. Под ред. А.А.Столяра. -